

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Кафедра юридических и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины с ФОС

Криминалистика

<i>Направление подготовки</i>	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
<i>Направленность (профиль)</i>	<u>Гражданско-правовая</u>
<i>Квалификация выпускника</i>	<u>бакалавр</u>

пос. Электроизолятор
2024

Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Юридическая экспертиза	ОПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности. ОПК-3.3. Сравнивает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия, ОПК- 3.4 Подготавливает заключения по результатам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-3		
	основы экспертной деятельности в криминалистике	проводить экспертизы в криминалистической деятельности, подготавливать заключения по результатам юридической экспертизы	Правовыми инструментами, методами и приемами криминалистических техники и тактики для осуществления экспертной юридической деятельности

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
ОПК-3	Криминология		Ознакомительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180
Семестр	7	9
Контактная работа с преподавателем:	112	64
Занятия лекционного типа - лекционные занятия	36	20
Занятия семинарского типа - практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)	36	20
Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)	36	20
Консультации	2	2
Курсовая работа (курсовой проект)		
Промежуточная аттестация: экзамен (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	2/16	2/25
Самостоятельная работа	52	91

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоя тельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заняти я	
1.	Общие теоретические и методологические основы криминалистики	1			1	1		2
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	2			2	2		2
3.	Общенаучные и специальные методы криминалистики	2			2	2		2
4.	Криминалистическая характеристика преступлений	2			2	2		2
5.	Основы криминалистической техники	2			2	2		2
6.	Судебная фотография Судебная видеозапись и киносъемка	2			2	2		2
7.	Идентификация человека по признакам внешности Трасология	2			2	2		2
8.	Криминалистическая баллистика	2			2	2		2
9.	Криминалистическое исследование документов	2			2	2		2
10.	Основы криминалистической тактики	2			2	2		2
11.	Тактика осмотра места происшествия	2			2	2		2
12.	Тактика следственного эксперимента Тактика проверки показаний на месте	2			2	2		2
13.	Тактика обыска и выемки	2			2	2		4
14.	Тактика предъявления для опознания Тактика допроса и очной ставки	2			2	2		4
15.	Основы криминалистической методики расследования преступлений	2			2	2		4
16.	Методика расследования	2			2	2		4

	убийств							
17.	Методика расследования краж, грабежей и разбоев	2			2	2		4
18.	Методика расследования коррупционных преступлений	2			2	2		4
19.	Методика расследования экологических преступлений	1			1	1		4
	Промежуточная аттестация							
	Итого	36			36	36		52

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заня тия	
	Общие теоретические и методологические основы криминалистики	1			1	1		2
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	2			2	2		2
3.	Общенаучные и специальные методы криминалистики	2			2	2		2
4.	Криминалистическая характеристика преступлений	2			2	2		2
5.	Основы криминалистической техники	2			2	2		2
6.	Судебная фотография Судебная видеозапись и киносъемка	2			2	2		2
7.	Идентификация человека по признакам внешности Трасология	2			2	2		2
8.	Криминалистическая баллистика	2			2	2		2
9.	Криминалистическое исследование документов	2			2	2		2
10.	Основы криминалистической тактики	2			2	2		2
11.	Тактика осмотра места происшествия	2			2	2		2

12.	Тактика следственного эксперимента Тактика проверки показаний на месте	2			2	2		2
13.	Тактика обыска и выемки	2			2	2		4
14.	Тактика предъявления для опознания Тактика допроса и очной ставки	2			2	2		4
15.	Основы криминалистической методики расследования преступлений	2			2	2		4
16.	Методика расследования убийств	2			2	2		4
17.	Методика расследования краж, грабежей и разбоев	2			2	2		4
18.	Методика расследования коррупционных преступлений	2			2	2		4
19.	Методика расследования экологических преступлений	1			1	1		4
	Промежуточная аттестация	27						
	Итого	20			20	20		91

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам /разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Общие теоретические и методологические основы криминалистики	Криминалистика как наука. Предмет, система, объекты и задачи криминалистики. История криминалистики. Методология криминалистики. Криминалистическая характеристика преступлений.
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	Криминалистическая идентификация. Теории идентификации. Научная основа криминалистической идентификации. Тождество объектов и явлений материального мира. Положение об относительной устойчивости признаков объектов. Положение о взаимосвязи и взаимозависимости. Криминалистическая диагностика. Установление групповой принадлежности. Объекты криминалистической идентификации. Идентификационные и диагностические признаки. Формы, субъекты и способы криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Виды криминалистической идентификации. Стадии процесса криминалистической идентификации.

3.	Общенаучные и специальные методы криминалистики	Методология криминалистики. Общенаучные методы криминалистики: понятие и виды. Специальные методы криминалистики: понятие и виды
4.	Криминалистическая характеристика преступлений	Понятие и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура криминалистической характеристики преступлений.
5.	Основы криминалистической техники	Понятие, система, классификация и общие правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые в следственной и оперативной работе. Средства фиксации, закрепления, изъятия следов и вещественных доказательств. Техничко-криминалистические средства и методы, используемые при экспертных исследованиях. Правовые основы применения криминалистической техники
6.	Судебная фотография Судебная видеозапись и киносъемка	Понятие и значение судебной фотографии. История развития криминалистической фотографии. Запечатлевающая фотография. Исследовательская фотография. Уголовно-процессуальные основы применения судебной фотографии. Судебная видеозапись и киносъемка: понятие и значение. Понятие аудиовизуальных средств Применение видеозаписи и киносъемки при производстве следственных действий. Уголовно-процессуальные основы применения судебной видеозаписи и киносъемки.
7.	Идентификация человека по признакам внешности Трасология	Правила словесного описания внешнего облика человека. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитоскопия). Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека. Функциональные (динамические) признаки. Источники информации о внешнем облике человека. Методика «словесного портрета». Понятие и значение трасологии. Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств.
8.	Криминалистическая баллистика	Понятие и система криминалистической баллистики. Объекты судебно-баллистического исследования. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Криминалистический анализ оружия и следов его действия.
9.	Криминалистическое исследование документов	Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. Понятие и классификация изучаемых объектов. Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления

		документов. Установление наличия и способа подделки документов. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифровальной переписки. Исследование материалов документов.
10.	Основы криминалистической тактики	Криминалистическая тактика: понятие, объект, предмет, система. Тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация и тактическая операция.
11.	Тактика осмотра места происшествия	Общие положения тактики осмотра места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия.
12.	Тактика следственного эксперимента Тактика проверки показаний на месте	Цели и условия следственного эксперимента. Подготовка и тактические приемы следственного эксперимента. Значение проверки показаний на месте. Подготовка и производство проверки показаний на месте. Тактические особенности проверки показаний на месте.
13.	Тактика обыска и выемки	Понятие обыска и его общие тактические положения. Задачи обыска. Виды обыска. Общие тактические положения, которыми надлежит руководствоваться при любом обыске. Обеспечение безопасности обыска. Способы обыска. Участники обыска и выемки. Особенности тактики выемки.
14.	Тактика предъявления для опознания Тактика допроса и очной ставки	Понятие, условия и задачи предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Субъекты опознания. Подготовка и производство предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов. Понятие, задачи и виды допроса. Общие тактические приемы допроса. Тактика допроса лиц, дающих показания, не соответствующие действительным обстоятельствам уголовного дела. Особенности допроса на очной ставке. Фиксация результатов допроса.
15.	Основы криминалистической методики расследования преступлений	Основные положения методики расследования преступлений. Общие методики расследования. Частные методики расследования. Общие методические принципы.
16.	Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа. Особенности расследования убийств «без трупа».
17.	Методика расследования краж, грабежей и разбоев	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по получении сообщения о преступлении. Особенности тактики следственных действий.

18.	Методика расследования коррупционных преступлений	Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Типичные ситуации и планирование начального этапа расследования. Тактика производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений, совершенных должностными лицами. Особенности расследования халатности. Особенности методики расследования служебного подлога.
19.	Методика расследования экологических преступлений	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.

6.2.2. Содержание практических и лабораторных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Общие теоретические и методологические основы криминалистики	1. Криминалистика в системе научного знания. 2. Становление и формирование криминалистики как отрасли научных знаний в России. 3. Этапы развития криминалистики. 4. Место криминалистики в системе юридических наук. 5. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. 6. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками. 7. Понятие методологии.
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	1. Криминалистическая идентификация: понятие, особенности и значение. 2. Понятие криминалистической диагностики. 3. Причины, оказывающие влияние на установление групповой принадлежности. 4. Классификационные признаки: понятие, характеристика и значение. 5. Диагностические (распознавательные) признаки: понятие, характеристика и отличие от классификационных признаков. 6. Свойства идентификационных признаков. 7. Оперативно-розыскная форма криминалистической идентификации. 8. Судебно-следственная форма криминалистической идентификации. 9. Определение групповой принадлежности и идентификация по социально-демографическим свойствам 10. Определение групповой принадлежности по социально-психологическим свойствам.
3.	Общенаучные и специальные методы криминалистики	1. Всеобщий диалектический метод в криминалистике. 2. Общенаучные методы, используемые в криминалистике.

		3. Специальные методы криминалистики. 4. Математические методы. 5. Кибернетические методы. 6. Метод словесного портрета. 7. Одорологический метод. 8. Методы производства следственных действий. 9. Методы использования помощи специалистов и общественности.
4.	Криминалистическая характеристика преступлений	1. Структурные элементы криминалистической характеристики преступлений. 2. Типичные черты события преступления. 3. Механизм слеодообразования. 4. Способ подготовки, совершения и сокрытия преступления. 5. Особенности личности преступника. 6. Мотивы и цели совершения преступления. 7. Поведение потерпевшего (виктимологический аспект).
5.	Основы криминалистической техники	1. Понятие криминалистической техники. 2. Технические средства: понятие и виды. 3. Система криминалистической техники. 4. Виды средств, приемов и методов криминалистики. 5. Субъекты применения научно-технических средств, приемов и методов криминалистики. 6. Общие тактические правила применения средств, приемов и методов криминалистической техники в уголовном судопроизводстве. 7. Методы предупреждения преступных посягательств.
6.	Судебная фотография Судебная видеозапись и киносъемка	1. Оpoznательная фотография: понятие, цели, правила проведения. 2. Ориентирующая, обзорная, узловaя и детальная виды съемки: понятие и назначение при фотографировании мест происшествий. 3. Особенности фотосъемки живых лиц. 4. Особенности фотосъемки трупов (частей расчлененного трупа). 5. Особенности съемки предметов и следов, имеющих криминалистическое значение, на месте их обнаружения. 6. Особенности фотосъемки при следственном эксперименте и проверке показаний на месте. 7. Измерительная фотография, ее виды. История развития киносъемки и видеозаписи. 8. Предмет судебной видеозаписи и ее место в системе криминалистики. 9. Система судебной видеозаписи. 10. Задачи и значение судебной видеозаписи. 11. Правовые основы применения судебной видеозаписи. 12. Процессуальное оформление применения видеозаписи.

		13. Принципы записи сигналов изображения и звука.
7.	Идентификация человека по признакам внешности Трасология	1. Собственные признаки внешнего облика человека. 2. Сопутствующие признаки внешнего облика человека. 3. Правила описания внешности по методу словесного портрета. 4. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике. 5. Идентификация лиц и предметов по оставленным следам. 6. Установление групповой принадлежности объектов. 7. Выяснение отдельных анатомо-физиологических особенностей лица, оставившего следы. 8. Определение механизма следообразования и связанных с ним обстоятельств расследуемого преступления. 9. Виды следов по механизму образования. 10. Статические следы. 11. Динамические следы. 12. Способы фиксации следов. 13. Основные свойства папиллярного узора. 14. Значение дактилоскопических исследований. 15. Общие признаки следов ног.
8.	Криминалистическая баллистика	1. Виды оружия. 2. Виды гражданского огнестрельного оружия. 3. Понятие служебного оружия. 4. Распознавательные и идентификационные задачи предварительного и судебно-экспертного исследования оружия. 5. Клинковое холодное оружие: понятие, виды и их характеристика. 6. Классификация и информационное содержание баллистических объектов. 7. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании стреляных пуль, дроби, картечи, пыжей. 8. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании гильз. 9. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании боеприпасов.
9.	Криминалистическое исследование документов	1. Виды документологических исследований. 2. Виды подделок. 3. Основные признаки дописок. 4. Исследование технической подделки подписей. 5. Подделка оттисков печатей и штампов. 6. Выявление записей, вытравленных или обесцвеченных химическими реактивами. 7. Восстановление залитых, зачеркнутых и замазанных записей. 8. Восстановление разорванных и сожженных

		документов. 9. Виды материалов документа и их исследование.
10.	Основы криминалистической тактики	1. Организационные основы криминалистической тактики. 2. Система тактических приемов и процессуальных комплексов проведения следственных и судебных действий. 3. Учение о розыске. 4. Требования, которым должен отвечать тактический прием. 5. Классификация тактических приемов и правил. 6. Понятия «тактическая комбинация» и «тактическая операция».
11.	Тактика осмотра места происшествия Тактика следственного эксперимента	1. Подготовительные мероприятия к осмотру места происшествия. 2. Общий осмотр места происшествия. 3. Детальный осмотр места происшествия. 4. Способы осмотра места происшествия. 5. Признаки, указывающие на круг лиц, среди которых следует искать виновного. 6. Заключительный этап осмотра места происшествия. 7. Следственный эксперимент: понятие и значение. 8. Задачи следственного эксперимента. 9. Виды следственного эксперимента. 10. Первичный следственный эксперимент. 11. Повторный следственный эксперимент. 12. Стадии следственного эксперимента и их характеристика. Протокол как основное средство фиксации следственного эксперимента.
12.	Тактика проверки показаний на месте	1. Цели проверки показаний на месте. 2. Тактические задачи проверки показаний на месте. 3. Правовая основа проверки показаний на месте. 4. Фиксация проверки показаний на месте.
13.	Тактика обыска и выемки	1. Личный обыск. 2. Обыск помещений. 3. Обыск участков местности. 4. Стадии обыска и их характеристика. 5. Использование при обыске технико-криминалистических средств, методов и помощи специалистов. 6. Разработка плана проведения обыска. 7. Фиксация результатов обыска. 8. Понятие выемки. 9. Подготовка к выемке. 10. Вопросы, разрешаемые при выемке.
14.	Тактика предъявления для опознания Тактика допроса и очной ставки	1. Задачи предъявления для опознания и их характеристика. 2. Повторное опознание. 3. Предварительный допрос лица, которому предстоит быть опознающим.

		4. Подбор соответствующих объектов опознания. 5. Определение времени и места опознания. 6. Предъявление для опознания человека. 7. Опознание по голосу. 8. Опознание по устной речи. 9. Предъявление для опознания трупа. 10. Цели допроса. 11. Критерии допустимости применения тактических приемов допроса. 12. Установление круга лиц, подлежащих допросу. 13. Обстоятельства, учитываемые при определении очередности допроса. 14. Предмет допроса. 15. Способ вызова лица на допрос. 16. Допрос на месте нахождения свидетеля. 17. Установление психологического контакта. 18. Факторы, влияющие на характер показаний.
15.	Основы криминалистической методики расследования преступлений	1. Криминалистическая методика. 2. Плановость расследования. 3. Оперативность расследования. 4. Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений. 5. Использование помощи общественности. 6. Структура и содержание частной криминалистической методики. 7. Основные элементы криминалистической характеристики преступления. 8. Следственная ситуация. 9. Этапы расследования.
16.	Методика расследования убийств	1. Элементы криминалистической характеристики убийств. 2. Типичные криминалистические ситуации совершения убийств. 3. Типичные способы совершения убийств. 4. Осмотр места происшествия и трупа. 5. Признаки, характерные для инсценировки самоубийства. 6. Судебные экспертизы.
17.	Методика расследования краж, грабежей и разбоев	1. Данные, составляющие криминалистическую характеристику краж. 2. Данные, составляющие криминалистическую характеристику грабежей. 3. Данные, составляющие криминалистическую характеристику разбоев. 4. Материальные следы на месте преступления. 5. Комплекс обстоятельств, имеющих значение при расследовании краж, грабежей и разбоев.
18.	Методика расследования коррупционных преступлений	1. Понятие должностного лица. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о коррупционных преступлениях. 3. Тактические особенности первоначальных

		следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании коррупционных преступлений. 4. Осмотр предмета взятки. 5. Неотложные следственные действия и оперативные мероприятия при расследовании коррупционных преступлений. 6. Возмещение нанесенного ущерба.
19.	Методика расследования экологических преступлений	1. Типичный способ совершения экологических преступлений. 2. Типичные следы экологических преступлений. 3. Типовые версии применительно к загрязнению вод. 4. Следственные действия и меры организационного характера на первоначальном этапе расследования. 5. Судебные экспертизы.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Общие теоретические и методологические основы криминалистики	<i>Информационный проект – презентация</i> Криминалистика как наука. Предмет, система, объекты и задачи криминалистики. История криминалистики. Методология криминалистики. Криминалистическая характеристика преступлений При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	<i>Информационный проект – презентация</i> Криминалистическая идентификация. Теории идентификации. Научная основа криминалистической идентификации. Криминалистическая диагностика. Установление групповой принадлежности. Объекты криминалистической идентификации. Идентификационные и диагностические признаки. Формы, субъекты и способы криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Виды криминалистической идентификации. Стадии процесса криминалистической идентификации.

		При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
3.	Общенаучные и специальные методы криминалистики	<i>Информационный проект – презентация</i> Методология криминалистики. Общенаучные методы криминалистики: понятие и виды. Специальные методы криминалистики: понятие и виды При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
4.	Криминалистическая характеристика преступлений	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура криминалистической характеристики преступлений. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
5.	Основы криминалистической техники	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие, система, классификация и общие правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые в следственной и оперативной работе. Средства фиксации, закрепления, изъятия следов и вещественных доказательств. Техничко-криминалистические средства и методы, используемые при экспертных исследованиях. Правовые основы применения криминалистической техники При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
6.	Судебная фотография Судебная видеозапись и киносъемка	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие и значение судебной фотографии. Запечатлевающая фотография. Исследовательская фотография. Уголовно-процессуальные основы применения

		судебной фотографии. Судебная видеозапись и киносъемка: понятие и значение. Понятие аудиовизуальных средств. Применение видеозаписи и киносъемки при производстве следственных действий. Уголовно-процессуальные основы применения судебной видеозаписи и киносъемки. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
7.	Идентификация человека по признакам внешности Трасология	<i>Информационный проект – презентация</i> Правила словесного описания внешнего облика человека. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитоскопия). Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека. Функциональные (динамические) признаки. Источники информации о внешнем облике человека. Методика «словесного портрета». Понятие и значение трасологии. Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
8.	Криминалистическая баллистика	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие и система криминалистической баллистики. Объекты судебно-баллистического исследования. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Криминалистический анализ оружия и следов его действия. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
9.	Криминалистическое исследование документов	<i>Информационный проект – презентация</i>

		Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов. Установление наличия и способа подделки документов. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифрованной переписки. Исследование материалов документов. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
10.	Основы криминалистической тактики	<i>Информационный проект – презентация</i> Криминалистическая тактика: понятие, объект, предмет, система. Тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация и тактическая операция. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
11.	Тактика осмотра места происшествия	<i>Информационный проект – презентация</i> Общие положения тактики осмотра места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
12.	Тактика следственного эксперимента Тактика проверки показаний на месте	<i>Информационный проект – презентация</i> Цели и условия следственного эксперимента. Подготовка и тактические примы следственного эксперимента. Значение проверки показаний на месте. Подготовка и производство проверки показаний на месте. Тактические особенности проверки показаний на месте. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы

		Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
13.	Тактика обыска и выемки	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие обыска и его общие тактические положения. Задачи обыска. Виды обыска. Общие тактические положения, которыми надлежит руководствоваться при любом обыске. Обеспечение безопасности обыска. Способы обыска. Участники обыска и выемки. Особенности тактики выемки. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
14.	Тактика предъявления для опознания Тактика допроса и очной ставки	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие, условия и задачи предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Субъекты опознания. Подготовка и производство предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов. Понятие, задачи и виды допроса. Общие тактические приемы допроса. Тактика допроса лиц, дающих показания, не соответствующие действительным обстоятельствам уголовного дела. Особенности допроса на очной ставке. Фиксация результатов допроса. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
15.	Основы криминалистической методики расследования преступлений	<i>Информационный проект – презентация</i> Основные положения методики расследования преступлений. Общие методики расследования. Частные методики расследования. Общие методические принципы. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
16.	Методика расследования убийств	<i>Информационный проект – презентация</i>

		Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа. Особенности расследования убийств «без трупа». При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
17.	Методика расследования краж, грабежей и разбоев	<i>Информационный проект – презентация</i> Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по получении сообщения о преступлении. Особенности тактики следственных действий. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
18.	Методика расследования коррупционных преступлений	<i>Информационный проект – презентация</i> Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Типичные ситуации и планирование начального этапа расследования. Тактика производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений, совершенных должностными лицами. Особенности расследования халатности. Особенности методики расследования служебного подлога. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
19.	Методика расследования экологических преступлений	<i>Информационный проект – презентация</i> Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:

		Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
--	--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Юридическая экспертиза	ОПК-3

7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ОПК-3	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов

7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений; - владеет на достаточном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.

Удовлетворительно	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.

**Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий
(продвинутый уровень сформированности компетенции)**

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.

**Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности
(повышенный уровень сформированности компетенции)**

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были

	четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)

Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)

1. Методы криминалистики:

1. Общенаучные, логические, специальные
2. Общенаучные, математические, специальные
3. Общенаучные, аналитические, специальные

Ответ: 2

2. К принципам планирования расследования относятся:

1. Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность
2. Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность
3. Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

Ответ: 2

3. К принципам криминалистики не относится:

1. Объективность
2. Историзм
3. Системность

Ответ: 3

4. Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):

1. Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики
2. Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории

криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

3. Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

Ответ: 2

5. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

1. Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
2. Криминалистическая методика, криминалистическая техника
3. Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

Ответ: 3

6. Криминалистическая фотография – это:

1. Один из методов фиксации доказательств в криминалистике
2. Совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации
3. Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования

Ответ: 2

7. Отраслями криминалистической техники являются:

1. Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации
2. Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация
3. Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация

Ответ: 3

8. Криминалистика связана со следующими науками:

1. Естественными, медицинскими, правовыми
2. Естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными
3. Медицинскими, правовыми

Ответ: 2

9. Криминалистическая идентификация – это ...

1. Процесс поиска доказательств
2. Процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой
3. Установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков

Ответ: 3

10. Что является задачей криминалистики:

1. Поиск доказательств
2. Поиск доказательств и расследование преступлений

3. Разработка тактических приемов, методических рекомендаций и технических средств по сбору доказательств

Ответ: 3

11. Законность применения криминалистических средств обеспечивает:

1. Уголовный процесс
2. Уголовное право
3. Конституционное право

Ответ: 1

12. Когда факт совершения преступления не вызывает сомнений, а подозреваемый задержан, задача следователя:

1. Собрать доказательства, обличающие подозреваемого
2. Найти потерпевшего
3. Найти свидетелей совершения преступления

Ответ: 1

13. Участник организованной преступной группировки, которого целесообразно допрашивать в первую очередь – это:

1. Лидер преступной группировки
2. Ранее несудимый второстепенный участник группировки
3. Второстепенный участник группировки, в отношении которого собрано больше всего доказательств

Ответ: 3

14. Для чего предназначены оперативно-справочные учеты:

1. Для наведения справок
2. Для систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях
3. Для раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта-носителя криминалистической информации остались нераскрытыми

Ответ: 1

15. Криминалистика как прикладная юридическая наука изучает закономерности:

1. механизма преступлений и следообразования
2. преступности и ее соотношения с другими социальными явлениями
3. возникновения конфликтных ситуаций в процессе расследования уголовных дел

Ответ: 1

16. Общая задача криминалистики:

1. определение количества совершаемых преступлений
2. выработка эффективных методов ведения уголовного процесса
3. помощь в противодействии преступности

Ответ: 3

17. Предмет криминалистики в качестве одного из элементов включает:

1. криминологическую характеристику насильственных преступлений
2. методы судебного исследования доказательств и предотвращения преступлений
3. процессуальную деятельность следователя, дознавателя и судьи

Ответ: 2

18. По последовательности проведения видами экспертиз в криминалистике являются:

1. первоначальная, дополнительная, повторная
2. единоличная, комиссионная

3. однородная, комплексная

Ответ: 1

19. На стадии общего осмотра места происшествия следователь:

1. определяет относимость к делу найденных следов и предметов
2. определяет границы осмотра
3. детально осматривает элементы обстановки

Ответ: 2

20. Принципами криминалистики являются:

1. юридическое равенство участников следственных действий и законность их производства;
2. императивность и ограниченность.
3. объективность и системность

Ответ: 3

21. Источниками криминалистики не являются:

1. оперативно-розыскная практика
2. локальные нормативные акты
3. методическая литература в области расследования отдельных видов преступлений

Ответ: 2

22. Тактика подготовки к очной ставке в криминалистике включает:

1. определение круга вопросов, их формулировок и последовательности
2. применение различных приемов допроса лиц, в чьих показаниях выявлены противоречия
3. фиксацию результатов ее проведения

Ответ: 1

23. Понятие следа в криминалистике:

1. это всякое физическое отображение свойств каких-либо предметов или явлений
2. это отпечаток ноги или обуви на любой поверхности
3. это вещественное доказательство, обнаруженное в ходе осмотра места происшествия

Ответ: 1

24. Частные признаки почерка в криминалистике:

1. наклон
2. подправки
3. разгон

Ответ: 2

25. Объектом изучения криминалистической техники является:

1. механизмы физического взаимодействия по следам, оставленным в ходе совершения преступлений, а также методы, средства и приемы их обнаружения и анализа при расследовании преступлений
2. закономерности поведения в ходе преступной деятельности и тактические особенности расследования
3. совокупность оружия всех видов и предметов, конструктивно предназначенных для поражения, их механизмы действия и закономерности следообразования

Ответ: 1

Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)

1. С уголовно-процессуальным правом наиболее тесно связан раздел криминалистики именуемый:

Ответ: криминалистическая тактика

2. Какие следы на гильзе относятся к следам выстрела:

Ответ: следы отражателя

3. По последовательности проведения экспертизы бывают:

Ответ: первичные и повторные

4. Какие обстоятельства являются основанием для выдвижения версии об инсценировке самоубийства:

Ответ: наличие револьвера около трупа, камора барабана которого находится несоосно каналу ствола

5. Относится ли разработка и совершенствование криминалистических приемов, средств и методов предупреждения преступлений к общим задачам криминалистики:

Ответ: нет

6. Что из указанного не является целью следственного эксперимента:

Ответ: проверка алиби обвиняемого

7. Критериями оценки заключения эксперта не являются:

Ответ: понятные формулировки выводов

8. Какие действия не может проводить следователь, проверяя поступившее заявление или сообщение о совершенном преступлении до возбуждения уголовного дела:

Ответ: принимать меры к примирению потерпевшего с лицом, на которое подана жалоба

9. Одорология - это отрасль криминалистической техники, изучающая вопросы обнаружения и исследования:

Ответ: запаховых следов

10. Какой вид фотосъемки не используется при осмотре места происшествия:

Ответ: опознавательная съемка

11. Чем обусловлена рекомендация об участии потерпевшего в осмотре места происшествия по делам о кражах:

Ответ: необходимостью выяснения изменений в обстановке места происшествия

12. Ключевыми понятиями криминалистической тактики является:

Ответ: следственная ситуация

13. Что не входит в задачу экспертных подразделений:

Ответ: Установление виновности или невиновности обвиняемого лица

14. Какой тактический прием является универсальным для всех видов задержания:

Ответ: внезапность

15. Следственный осмотр не преследует цель:

Ответ: взаимодействовать с работниками оперативного аппарата

16. По объему осмотр бывает:

Ответ: основной и дополнительный

17. К числу критериев анализа информации не относятся:

Ответ: сложность информации

18. Укажите, в каких основных формах может осуществляться деятельность по расследованию преступлений:

Ответ: процессуальная и непроцессуальная

19. Какой из признаков почерка относится к частному признаку:

Ответ: последовательность движений при выполнении отдельных элементов и букв в целом

20. Что из указанного является целью проверки показаний на месте:

Ответ: установление достоверности ранее полученных фактических данных

21. Что не входит в содержание раздела «Криминалистическая техника»:

Ответ: следственный эксперимент

22. Под документом в криминалистике понимают:

Ответ: материальный объект, содержащий сведения, выраженные знаками алфавита, цифровыми символами, рисунками

23. Какой из тактических приемов осмотра места происшествия целесообразно применять при обнаружении трупа:

Ответ: от центра к периферии

24. При производстве каких видов предъявления для опознания объект предъявляется в единственном числе:

Ответ: при опознании трупов

25. Какие закономерности расследования входят в розыскную деятельность следователя:

Ответ: закономерности поведения разыскиваемых обвиняемых и лиц, укрывающих разыскиваемые объекты

26. Криминалистика — это наука ...

Ответ: о раскрытии и расследовании преступлений

27. При осмотре и фиксации следов человека в протоколе не указывается:

Ответ: качественный состав вещества следа

28. Что не является криминалистической категорией:

Ответ: обвинительное заключение

29. Трасология - это раздел:

Ответ: криминалистической техники

30. Укажите, какие методы относятся к специальным методам криминалистики:

Ответ:

- баллистические
- дактилоскопические
- трасологические
- фотографические

31. Что является предметом криминалистики:

Ответ: закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой

32. Криминалистическая тактика – это ...

Ответ: раздел криминалистики

33. Что из указанного входит в содержание криминалистической характеристики преступлений:

Ответ: сведения о предмете преступного посягательства

34. Криминалистическая тактика (как раздел криминалистики) – это ...

Ответ: система рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, приемов проведения следственных действий

35. Криминалистическая характеристика расследования преступлений – это ...

Ответ: сведения, необходимые для правильной организации следственной деятельности от проверки первичной информации и до окончания расследования

36. Экспертиза по отраслям знания

Ответ: судебно-психологическая

37. Метод статического осмотра – это ...

Ответ: осмотр места происшествия в целом и различных объектов без перемещения, в том виде, как они находились до начала осмотра

38. Криминалистическая тактика – это ...

Ответ: учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений

39. Криминалистическая техника – это ...

Ответ: система теоретических положений, а также научно-технических методов обнаружения, фиксации и исследования доказательств

40. Проведение личного обыска возможно без соответствующего постановления.

Ответ: да

Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)

1. При осмотре кабинета директора ТОО «Лотос» в связи с его заявлением о вымогательстве крупной суммы денег возникла необходимость изъять со стула запаховые следы человека.

1) Назовите приемы изъятия таких следов.

2) Как они могут быть использованы для установления лиц, причастных к совершению преступления.

Ответ: 1) на стул накладывается фланелевая ткань (абсорбент), затем фольгированная бумага. Время соприкосновения запахового носителя и абсорбента минимально – 15-20 минут, для лучшей идентификации - 1-1, 5 часа. После этого абсорбент укладывается в стеклянную герметичную тару с притертой крышкой. 2) при наличии запаховых следов, изъятых с места происшествия и лица, подозреваемого в совершении преступления, у последнего изымаются образцы для сравнительного исследования (за пояс брюк или в подмышечную впадину закладывается абсорбент, после чего герметично упаковывается в герметичную тару и направляется на экспертизу запаховых веществ и материалов.

2. У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство.

Правильно ли поступил следователь? Существует ли более оптимальные пути решения возникшей задачи?

Ответ: Следователь поступил неправильно, своими действиями уничтожив следы, оставленные в замке. Необходимо изъять замок и применив специальные знания (знания в области науки, техники, искусства и ремесла) специалиста назначить трасологическую экспертизу замка.

3. Сотрудники ГИБДД задержали за превышение скорости гражданина, предъявившего водительские права на имя Николаева. Технический паспорт на автомашину ВАЗ 2109 отсутствовал, хотя Николаев заявил, что это его машина. При досмотре салона в багажнике обнаружены и изъяты нож с выкидным лезвием и целлофановый пакет с веществом белого цвета.

1) Какие специальные познания должен использовать следователь при решении вопроса о возбуждении уголовного дела?

2) Каким образом следователь может установить принадлежность машины ВАЗ 2109, а также не числится ли она в угоне?

Ответ: 1) Следователь должен провести исследования белого порошка (на предмет принадлежности его к наркотическим веществам) и ножа (на предмет отнесения его к холодному оружию). 2) необходимо проверить машину по учетам – «Автопоиск» - учет похищенного автотранспорта.

4. При расследовании хищения готовой продукции на мясокомбинате, совершенного, по предварительным данным, организованной преступной группой, следователь получил от оперативного работника накладную, подлинность которой вызвала сомнения. Указанная накладная была обнаружена в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

Что следует предпринять следователю, чтобы проверить подлинность накладной?

Ответ: Если результаты оперативно-розыскных мероприятий переведены в процессуальную форму, назначается технико-криминалистическое исследование документов.

5. Дворкина и Сергачева мошенническим путем получили у гр. Ропарева 10 тыс. рублей, обещая найти выгодный вариант обмена его однокомнатной квартиры. В процессе расследования Ропарев выдал следователю полученные от Дворкиной и Сергачевой ордер на квартиру, выписки из домовой книги и финансового лицевого счета, которые вызвали сомнение в их подлинности.

1) Какие виды экспертиз необходимо назначить следователю, чтобы проверить подлинность указанных документов?

2) Как получить образцы для сравнительного исследования подписей в документах?

Ответ: 1) Почерковедческая и технико-криминалистическое исследование документов.

2) Необходимо вынести постановление об изъятии образцов для сравнительного исследования, выдать лицу бумагу и ручку, дать определенный текст (если вопрос касается исследования почерка человека). (образцы почерка бывают свободные – письма, записки, произведенные до возбуждения уголовного дела и не имеющие к нему отношения; экспериментальные – в процессе производства изъятия образцов для сравнительного исследования; условно-свободные – написанные после возбуждения уголовного дела – накладные, ведомости, указания, записки, содержащие угрозы и т.д.).

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:

– экзамен по отдельной дисциплине;

– зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета)–завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени

преподаватель-экзаменатор, выставяя оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса. Проверяются умения и навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Криминалистика: учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. — Омск: Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108816.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Корж, П. А. Криминалистика: практикум / П. А. Корж. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
2. Стацур, А. Г. Криминалистика: тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Г. Стацур. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471.
<http://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция
<http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://duma.gov.ru>
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>.
4. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>.
5. Конституционный Суд Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/>
6. Закон.ру: судебная практика, актуальные вопросы гражданского права: <https://zakon.ru/>
7. Верховный Суд Российской Федерации: <http://vsrf.ru/>
8. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru/>
9. Федеральная нотариальная палата: <https://notariat.ru/ru-ru/>
10. Правосудие. Государственная автоматизированная система РФ: интернет-портал: <https://sudrf.ru>
11. Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru.
12. Судебные решения РФ: <https://судебныерешения.рф/>
13. Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eup.ru.
14. Электронная юридическая библиотека «Право России» – www.allpravo.ru/library.
15. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru.
16. Правовые новости и аналитика: <https://shortread.ru/>
17. «Кодексы и законы» - правовая навигационная система: <https://www.zakonrf.info/>
18. Большой юридический словарь: <https://gufo.me/dict/law>
19. Юридический портал «Право»: <https://pravo.ru/>
20. КонсультантПлюс: справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и

базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- 4.Программа для работы с pdf файлами AdobeReader
- 5.Архиватор 7-zip
- 6.Справочно-правовая система КонсультантПлюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды

лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных, практических задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.